

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Х.АНДРУХАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе



Терчукова Л.П.

« 26 » августа 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информатика и информационно-коммуникационные

технологии (ИКТ)

в образовательной деятельности

**44.02.02 – Преподавание в начальных классах**

**44.02.05 – Коррекционная педагогика**

МАЙКОП, 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям: **44.02.02 (050146) – Преподавание в начальных классах; 44.02.05 (050715) – Коррекционная педагогика;**

Организация разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»

Разработчик: **Новикова Елена Викторовна**, преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»

## СОДЕРЖАНИЕ

- ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**1.1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **44.02.02 (050146) – Преподавание в начальных классах; 44.02.05 (050715) – Коррекционная педагогика;**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования информационных технологий в деятельности учителя начальных классов и воспитателя ДОУ.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 3.1-3.5. (Приложение 1)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **91 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 час**;

самостоятельной работы обучающегося - **23 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
лекции	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>Экзамена</i></b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  
в профессиональной деятельности»**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лабораторий информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Учительский стол;
- Учительский стул;
- Парты двухместные;
- Стулья ученические;
- Компьютерные столы;
- Кресла;
- Доска;
- Шкаф;
- Стенды-витрины.

Технические средства обучения:

- Компьютеры;
- Принтер;
- Проектор;
- Колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

- Г.Н. Бурлак / Безопасность работы на компьютере. – М.: «Финансы и статистика», 1998.
- С.В. Киселев / Оператор ЭВМ. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров / Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- А.Ю. Гаевский / Информатика. – М.: «Гамма Пресс 2000», 2004.
- И. Семакин, Е. Хеннер / Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Г.Семакин, Л. А. Залогова, С. В.Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- Л.З. Шауцукова / Информатика: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2003.
- А.Х. Шелепаева / Поурочные разработки по информатике. – М.: «ВАКО», 2007.
- П. Макфедрис / Создание Web-страниц. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
- Е.В. Новикова / Мультимедиа технологии. Компьютерные презентации. – Майкоп, 2010.

##### *Дополнительные источники:*

- Ляхович В.Ф. Основы информатики :учебник/В.Ф.Ляхович, О.О.Крамаров,-изд.6-е, доп.и перераб.-Ростов на Дону, ФЕНИКС, 2010,-713с.
- Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред. Е.С.Полат.- М.: 2008. – 354 с.



- Хлебников А.А. Информатика: учебник для СПО; Феникс; 2010 г.; 572 стр.; 978-5-222-11920-4
- Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы/Шафрин Ю.А.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009.-336 с.

*Интернет-ресурсы:*

- Электронный ресурс «Методическая копилка учителя информатики». Форма доступа: <http://metod-kopilka.ru>
- Электронный ресурс «Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»». Форма доступа: <http://ict.edu.ru>
- Электронный ресурс «Информатика. Преподавание и изучение»». Форма доступа: <http://ict.edu.ru>
- Электронный ресурс «Информатика. Жизнь в мире цифр и кода». Форма доступа: <http://informatka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения</i>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	оценка организации рабочего места и выполнения практических занятий оценка выполнения контрольной работы дифференцированный зачёт
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка выполнения практических занятий оценка выполнения контрольной работы дифференцированный зачёт
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	оценка выполнения практических занятий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети	оценка выполнения контрольной работы

Интернет в профессиональной деятельности.	
<b><i>Знания</i></b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка организации рабочего места и выполнения практических занятий оценка выполнения контрольной работы дифференцированный зачёт
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа ( текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	оценка выполнения практических занятий оценка выполнения контрольной работы дифференцированный зачёт
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	оценка выполнения контрольной работы
аппаратное и программное обеспечение ПК , применяемое в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических занятий оценка выполнения контрольной работы дифференцированный зачёт